

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

«28» 06 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<u>ФТД.В.02 Технический английский язык</u> код и наименование дисциплины
<b>Направление подготовки/специальность</b>	<u>15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
<b>Направленность/специализация</b>	<u>«Компьютерные информационно-управляющие системы»</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>кафедра социально-гуманитарных дисциплин</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть I руководитель должность СЭД кафедра ИЧ подпись Гуляев Я.А. Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин наименование кафедры 03.06.2021 дата

протокол №

4

ИЧ подпись

Вайкова М.Я. Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности

Заведующий выпускающей кафедрой

Автоматики и вычислительной техники наименование кафедры

дата

ИЧ подпись

А.В. Кайчен Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профиля) «Компьютерные информационно-управляющие системы», 2020 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ»

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Г

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<b>ФТД</b>	Факультативные дисциплины	
<b>ФТД.В.02</b>	Технический английский язык	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиля «Компьютерные информационно-управляющие системы»</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;</li> <li>- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;</li> <li>- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1550 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум;</li> <li>- основные особенности технического и научного стиля литературы;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;</li> <li>- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;</li> <li>- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;</li> <li>- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;</li> <li>- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</li> <li>- умениями и навыками реферирования и аннотирования.</li> </ul>

		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><b>Темы устной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное оборудование. Компьютеры.</li> <li>2. Описание технологических процессов. Свойства материалов.</li> <li>3. Микросхемы. Датчики.</li> <li>4. Лазеры. Робототехника.</li> </ol> <p><b>Лексический минимум:</b> доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные предложения</li> <li>2. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).</li> <li>3. Усилительные конструкции</li> <li>4. Основные способы словообразования.</li> <li>5. Страдательный залог всех времен (повторение).</li> <li>6. Причастие 1, 2 (повторение).</li> </ol> <p><b>Аудиторное и индивидуальное чтение:</b> научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Аудирование:</b> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p><b>Письмо:</b> выполнение письменных упражнений, составление аннотаций, рефератов, тезисов к текстам; создание презентаций.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-3, ПК-18.</p> <p><b>Формы отчетности</b></p> <p><u>Очная форма обучения</u> Семестр 5– зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u> Семестр 7 - зачет</p>
--	--	--

### Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом № 200 Министерства образования и науки РФ 12.03.2015 г., учебного плана в составе ОПОП по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профилю) «Компьютерные информационно-управляющие системы», утвержденной Ученым советом МГТУ.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиля «Компьютерные информационно-управляющие системы»

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым

темам профессионального общения;

- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарем с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;
- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;
- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.

### 3. Требования к уровню подготовки бакалавра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профилю) «Компьютерные информационно-управляющие системы».

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 3750 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные грамматические формы и конструкции; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - основные способы словообразования. <b>Уметь:</b> - осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <b>Владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - умениями и навыками реферирования и аннотирования.
2	ПК-18	Компоненты компетенции	<b>Знать:</b>

	<p>способностью аккумулировать научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации</p>	<p>частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы</p>	<p>- профессиональную терминологию на английском языке, позволяющую осуществлять поиск информации по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- работать с технической информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками представления собранной иноязычной информации в наглядном или схематическом виде при помощи современных информационных технологий и программных средств. структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.</p>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часов

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Курс	Всего часов
	5		4	
Лекции	–	–	–	–
Практические занятия	26	26	26	26
Лабораторные работы	–	–		
Часы на самостоятельную и контактную работу				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	–	–		
Прочая самостоятельная и контактная работа	46	46	46	46
Подготовка и сдача экзамена	–	–	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	72	72

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+/-	1	+/-	1
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-

**Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
<b>Очная форма обучения - 5 семестр Заочная форма обучения – 6 семестр, летняя сессия</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
1.1 Электронное оборудование. Применение электронного оборудования.	2	4	2	4
1.2 Компьютеры. Подготовка специалистов в МГТУ для работы в сфере компьютерные информационно-управляющие системы.	2	4	2	4
1.3 Описание технологических процессов. Свойства материалов.	2	4	2	4
1.4 Микросхемы. Датчики. Лазеры. Робототехника.	2	4	2	4
<b>Лексический минимум.</b>				
1.5 Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц	2	4	2	4
<b>Грамматический материал</b>				
1.6 Страдательный залог всех времен (повторение)	2	4	2	4
1.7 Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот (повторение). Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)	2	4	2	4
1.8 Герундий и его функции в предложении(повторение). Инфинитив, его формы и функции в предложении(повторение)	2	3	2	3
1.9 Сложное дополнение. Сложное подлежащее (повторение)	2	3	2	3
<b>Аудиторное чтение</b>				
1.10 Учебные, научно-популярные и специальные тексты.	2	3	2	3
<b>Индивидуальное чтение</b>				
1.11 Книги для чтения на английском языке для студентов старших курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты, тексты по специальности.	2	3	2	3
<b>Аудирование</b>				
1.12 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 3-4 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 4-6 минут.	2	3	2	3
<b>Письмо</b>				
1.13 Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам, составление рефератов на заданную тему, составление тезисов на заданную тему, написание статей и создание презентаций на заданную тему.	2	3	2	3
<b>Итого за 3 курс:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>46</b>

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	Р	к/р	э	СРС	
ОК-3			+					+	-проверка монологического/диалогического высказывания по теме, -отчет по индивидуальному чтению -контроль лексического минимума -защита творческого задания -контроль выполнения тестового задания
ПК-18			+					+	-защита творческого задания -отчет по индивидуальному чтению

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

**Таблица 6. -Перечень лабораторных работ**

*Не предусмотрены учебным планом*

**Таблица 7. -Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Электронное оборудование. Применение электронного оборудования. Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц. Страдательный залог всех времен (повторение). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	6	6
2	Компьютеры. Подготовка специалистов в МГТУ для работы в сфере компьютерные информационно-управляющие системы. Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц. Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот (повторение). Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов на заданную тему.	6	6
3	Описание технологических процессов. Свойства материалов.. Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц. Герундий и его функции в предложении(повторение). Инфинитив, его формы и функции в предложении(повторение). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление тезисов на заданную тему.	6	6
4	Микросхемы. Датчики. Лазеры. Робототехника. Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц. Сложное	8	8

	дополнение. Сложное подлежащее (повторение). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание статей и создание презентаций на заданную тему.		
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

## 7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература.

1. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
2. Полякова Т. Ю. Английский язык для инженеров: учебник для вузов - Москва: Высш. шк., 2010 (аб. - 78 экз., ч/з. - 4 экз.)
3. Волкова Т. П. Computer: yesterday, today, tomorrow. Компьютер: вчера, сегодня, завтра: учеб. пособие. - Мурманск, МГТУ, 2011 (аб. – 78 экз.)
4. Глухих, Я. А. Information technologies (информационные технологии) : учеб. пособие / Я. А. Глухих; М-во сел. хоз-ва РФ, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. - 38 с. - ISBN 5-86185-247-2 : 61-17. (аб. - 69 экз.)

### Дополнительная литература.

5. Ломовцева Н. В. Age of automation : учеб. пособие. - Мурманск, МГТУ, 2005 (аб. - 48 экз., ч/з. - 2 экз.)
6. Ломовцева Н.В. Технический английский язык. Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 220700.62 "Автоматизация технологических процессов и производств" - Мурманск: МГТУ, 2012 (аб. - 48 экз., ч/з. - 2 экз.)
7. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

8. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

## **9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Лексика, аудирование**

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)

[alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)

<http://www.wordsmyth.net>

[www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

### **Грамматика**

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

[www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)

[www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)

[www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)

<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

### **Энциклопедии**

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

### **Образовательные ресурсы**

*MacmillanEducation*

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

*OxfordUniversity Press*

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

*CambridgeUniversity Press - Worldwide*

<http://www.cambridge.org/uk/international>

*CUP ELT resources*

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

*Express Publishing*

<http://www.expresspublishing.co.uk>

**10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.**

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

2021/2022	Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2020г. по 15.11.2021г.
	Договор № 19/74 от 29.07.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г.
	Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 28.04.2021 г. по 28.04.2022 г.
	Лицензионный договор № 6484/20 от 24.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.

	<p>Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»</p>	<p>с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.</p>
--	--	---

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	422П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами, компьютерной техникой: столов – 7 шт., стульев - 14 шт., посадочных мест – 14, доска аудиторная 1 шт., телевизор LG 21 FS2CG - 1 шт., видеомаягнитофон Samsung DVD-V7100K - 1 шт., аудиомаягнитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт., наглядные пособия, стенды, грамматические таблицы.
2	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; посадочных мест – 11, компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKCLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200
3	312В Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест – 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
4	227В Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.), компьютером DEPONeos 230 (3 шт.), компьютером AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2 шт.), монитором AOC A22+ (2 шт.),

		монитором AsusMM17/TG-B 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.), монитором NECNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	18	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	5	8	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	10	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	4	8	6 - 14 недели
6	Выполнение контрольной работы (1 к.р.)	7	14	8,16 недели
7	Посещение практических занятий	4	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
8	Дополнительные баллы (участие в СНТК, олимпиадах, конкурсах переводов )	3	9	в течение семестра
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	<b>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			